

Curso Desarrollo sostenible en regiones naturales y antroponaturales

Datos generales del curso

Título. Desarrollo sostenible en regiones naturales y antroponaturales

Fondo de tiempo: 36 horas lectivas (144 horas totales)

Créditos: 3

Tipo de curso: Opcional

Objetivo:

Aplicar el sistema de conceptos y de métodos relacionados con el desarrollo sostenible en regiones naturales y antroponaturales.

Contenido:

Sistema de conocimientos

Conceptualización y modelo teórico del desarrollo sostenible. Principios, dimensiones e indicadores del Desarrollo Sostenible. El ideario de la sustentabilidad ambiental. Los indicadores y herramientas para medir la sustentabilidad ambiental. El desarrollo sostenible de regiones y localidades naturales y antroponaturales. Lineamientos para la sustentabilidad ambiental de diferentes regiones y localidades naturales y antroponaturales. Estudios de casos.

Sistema de habilidades

- Saber valorar críticamente el diseño e implementación de los esfuerzos concretos de desarrollo sostenible en regiones y localidades concretas (casos de estudios).
- Aplicar el sistema de conceptos e instrumentos metodológicos apropiados para el diseño e implementación de programas y esfuerzos de desarrollo sostenible en regiones y localidades concretas (casos de estudios)

Sistema de evaluación

La Evaluación del Curso se basa en las Preguntas orales, la Preparación y participación en Clases prácticas, Seminarios/Talleres y actividades extraclases grupales, y una Evaluación final mediante la Preparación y Defensa de un trabajo de Curso enfocado a la aplicación del sistema de conceptos e instrumentos metodológicos apropiados para el diseño e implementación de programas y esfuerzos de desarrollo sostenible en regiones y localidades concretas (casos de estudios)

Método de impartición

Este Curso se desarrolla a través de Conferencias iniciales del Profesor, que estarán auxiliadas de análisis y debates complementarios de esquemas, tablas, gráficos y videos que harán más amena la asimilación de los contenidos teóricos-conceptuales, y que estimularán la participación activa de los estudiantes, fomentando así el intercambio y la integración de información actualizada en relación con los conceptos básicos, enfoques metodológicos y las problemáticas concretas del diseño e implementación del desarrollo sostenible en regiones y localidades naturales y antroponaturales concretas (casos de estudios). También se realizarán seminarios y otras actividades de trabajo activo en grupos, en las que los estudiantes podrán defender posiciones conceptuales- metodológicas, e intercambiar con sus compañeros, nutriendo así el espacio de clases con diversas opiniones y reflexiones, lo que redundará positivamente en el desarrollo de habilidades para la dirección y/o participación creativa en equipos multidisciplinarios. Se han concebido otros momentos claves, fuera de la formalidad del aula, en que se cumplirán recorridos de

campo y visitas técnicas, que permitirán el estudio y análisis crítico de programas y esfuerzos de diseño e implementación del desarrollo sostenible en regiones y localidades naturales y antroponaturales concretas (casos de estudios).

Líneas de investigación a las que tributa

Este es un Curso eminentemente metodológico y aplicado por lo tanto tributa a muchas Líneas de investigación que se enfocan en esta dirección, y especialmente en la Línea de Gestión costera y cambio climático que se desarrolla en la Universidad de Matanzas.

Bibliografía:

Precisamente por ser un Curso eminentemente metodológico y aplicado se cuenta con un Folleto preparado por el Profesor, en el que se resumen los conceptos y metodologías que pueden ser aplicadas en el análisis, diseño e implementación del desarrollo sostenible en regiones y localidades naturales y antroponaturales concretas (casos de estudios).

Además se precisan otros textos y documentos que conforman la Bibliografía básica siguiente:

- ALEKSANDROVA, T., M. DANEVA, G. HAASE ,IA. DROSH.- Protección de los Paisajes. Diccionario interpretativo; (en ruso); Editorial Progress, Moscú, 1982, 272 pgs.
- ALEKSANDROVA T.D y V.S., PREOBRAZHENSII (Eds.)- Fundamentos geocológicos de la proyección y la planificación territorial; (en ruso). Editorial de la Academia de Ciencias de la URSS, Moscú, 1988, 114 pgs.
- BOLÓS et al . (1992): Manual de Ciencia del paisaje, teoría, métodos y aplicaciones. Barcelona, Ed. Masson, S.A., 273 pp.
- BRUNTLAND, G.H. - Our Common Future; Oxford University Press, Oxford, 1987, 546 pgs.
- CABRERA, J A. (1996): Los paisajes de la provincia de Matanzas, Cuba: una concepción de sistemas para la estrategia de sostenibilidad geocológica (Tesis Doctoral). Universidad de La Habana, 128 pp.
- GALLOPIN, G.- Sostenibilidad y desarrollo científico; Conferencia de la Cátedra UNESCO en Tecnología Desenvolupament Sostenible, Dsequilibris i Canvi Global a la Universtiat Politècnica de Catalunya, noviembre del 2009, 32 pgs.
- GONZALEZ BERNALDEZ, F.- Ecología y Paisaje.; H. Blume Ediciones, Madrid, 1981, 250 pgs.
- GUZÓN, A. (Compiladora).- Desarrollo Local en Cuba. Retos y perspectivas, Editorial Academia, La Habana, 2006, 359 pgs.
- HERRERO JIMENEZ,L. (Director).- Sostenibilidad en España, 2008. Evaluación Integrada. ; Observatorio de la Sostenibilidad en España, 2009a,77 pgs.
<http://www.rebelión>, diciembre 2010
- LEFF, E.- Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable; Formación Ambiental; PNUMA, México D.F., vol. 9 - 10, Números 20 - 21, 1998, pp. 18 - 23.
- MATEO, J.- Situación medio ambiental en Cuba y perspectivas de aplicación de los principios de desarrollo sustentable; Estudios geográficos, Madrid, LVII, 223, 1996, pp.219-243.
- MATEO, J .- Perspectivas de implementación del desarrollo sostenible en Cuba; LASA, XXI Int. Congress., Chicago, 1998b, 8 pgs.
- MATEO, J (Editor).- Sostenibilidad espaal de la provincia de Ciudad de La Habana. Informe de los resultados del Proyecto CAESAR ; ISBN 957-7167-06-9, Editora Geotech del CITMA, La Habana, 2004.

- MATEO, J.- El medio ambiente y la sostenibilidad ambiental urbana desde una perspectiva espacial; El Cable, Revista de Arquitectura, Universidad Nacional de Colombia, Sede Manizales, 2004b, Número 3, pp.57 – 70.
- MATEO, J.-La cuestión ambiental desde una visión sistémica; Revista Ideas Ambientales, Universidad Nacional de Colombia, Sede Manizales, publicado, noviembre 2005a, (ISSN 1794-8908), 661 pgs.
- MATEO, J.- Aportes a la formulación de una Teoría Geográfica de la sostenibilidad ambiental; Universidad de La Habana, Tesis para la obtención del Grado de Doctor en Ciencias, La Habana, 2007, 180 pgs.
- MATEO, J.-Planificación Ambiental; Editorial Félix Varela, La Habana, 2008, 166 pgs. (Livro 9)
- MILENIO.- Millennium ecosystem Assessment; ONU, New York, Pre printer draft, 2003, 31 pgs.
- NOVO ,M.- El desarrollo sostenible. Su dimensión ambiental y educativa; Editorial Pearson, Madrid, 2006, 431 pgs.
- RIECHMANN, J.- Desarrollo sostenible: la lucha por la interpretación; En: “De la ecología a la economía”; Editorial Trotta S.A.; Madrid, 1995, 27 pgs.
- SALINAS CHÁVEZ , E; J. A. DE LA O.- Turismo y sustentabilidad: de la teoría a la práctica en Cuba; Temas, 2005,No.43, pp.33 – 42.
- SILVA, E.V. da, J. MATEO.- Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável.: Condições atuais, desafios e perspectivas; Em: LOPES DE MATOS, S.A.(Org.) Educação Ambiental e sustentabilidade, Edições UFC, Fortaleza, 2009, PP. 113- 123

Profesores

Profesor Principal: Dr. José Mateo Rodríguez, Profesor Titular.

Profesor Invitado: Dr.C. J. Alfredo Cabrera Hernández, Profesor Titular.